

обеспечивать качественное унифицированное образование обучающихся и одновременно решать задачу личностноориентированного подхода к образованию;

- единая информационная модель учебного курса предоставляет возможность преподавателю участвовать в создании электронных ресурсов информационно-образовательной среды, управлять содержанием и организацией образования с учетом интересов личности;
- организационно-педагогические условия ДО будут способствовать успешности подготовки специалистов, если будут основываться на: внедрении сетевых технологий в учебный процесс, разработке и использовании электронных учебно-методических ресурсов, создании инструментальной среды, позволяющей использовать особые приемы построения учебного процесса, использования различных форм контроля, методов коммуникаций.

Шадрин Д.Б.

СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ

denis@umc.ustu.ru

ГОУ ВПО УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

Дистанционным образованием может считаться любая форма образования, в которой преподаватель и студенты разделены во времени и пространстве. Например, заочные и телевизионные курсы - формы дистанционного образования. Появление Интернета и Web-технологий дало новые возможности в развитии дистанционного образования и сегодня достаточно часто термин «дистанционное» используется в отношении

«онлайнового» образования. Но, фактически, онлайн-обучение – одна из форм дистанционного образования.

Использование Систем Онлайн-Образования (СОО) несет определенные выгоды: такие системы позволяют вовлечь в процесс обучения большее количество учащихся и сделать его более доступным как с точки зрения стоимости обучения, так и с точки зрения территориальной удаленности преподавателей и обучаемых.

С коммерческой точки зрения представляется, что в России сегодня наиболее перспективны корпоративный рынок дистанционного обучения и рынок бизнес-обучения.

Основные отличия онлайн-обучающего курса от презентации или Web-сайта - не просто предоставление возможности доступа к информации, а вовлечение в интерактивное взаимодействие с контролем знаний и накоплением информации о процессе обучения студентов. Накопление информации о процессе обучения и пройденных курсах представляется особенно важным в случае корпоративной системы дистанционного обучения.

Шматко А.В.

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

fd.apbu@list.ru

Академия гражданской защиты Украины

г. Харьков

В статье предлагается подход к реализации сервера дистанционного образования (СДО) информационным технологиям, разрабатываемого на